

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ПРОЄКТ

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ ТА
КРОС-КУЛЬТУРНІ КОМУНІКАЦІЇ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
за спеціальністю 035 Філологія**

**галузі знань 24 Сфера обслуговування
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

Тернопіль – 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм і рекреація
ДРУГА ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 Філологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ДРУГОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

_____ Надія ДРОБИК

__ _____ 2025 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

проектною групою

ОНП «Міжнародний туризм та
крос-культурні комунікації»

Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

_____ Сергій ЗАДВОРНИЙ

__ _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» підготовки магістра за спеціальностями 242 Туризм і рекреація, 035 Філологія галузей знань 24 Сфера обслуговування та 03 Гуманітарні науки є нормативним документом, в якому відображено зміст освітньо-наукової підготовки здобувача, визначено вимоги до його компетентностей та результатів навчання. Розроблена на основі Стандартів вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 Туризм (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. №209) та спеціальністю 035 Філологія (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871).

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Задворний Сергій Ігорович – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України і туризму.

Члени робочої групи:

Сокол Мар'яна Олегівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов;

Кузишин Андрій Васильович – доктор географічних наук, декан географічного факультету, професор кафедри географії України і туризму;

Поплавська Інна Володимирівна – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України і туризму, доцент;

Драпак Галина Борисівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов;

Жуков Назарій Юрійович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти II-го року навчання ОНП «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензії/відгуки стейкхолдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо) та зовнішніх рецензентів):

Дейнека Юрій Петрович – начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради;

Романська Іванна Дмитрівна – директор туристичної агенції «Рід-тур», м. Тернопіль;

Бучко Жанна Іванівна – доктор географічних наук, доцент кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Царик Ольга Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, директор міжнародного центру культури та розвитку Західноукраїнського національного університету;

Добровольська Світлана Ярославівна – кандидат географічних наук, завідувач відділу економіки і туризму Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

1. Профіль міждисциплінарної освітньої програми «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» зі спеціальностей 242 Туризм і рекреація та 035 Філологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, географічний факультет, кафедра географії України і туризму, кафедра іноземних мов
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування 03 Гуманітарні науки
Спеціальність	242 Туризм і рекреація 035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальності – 242 Туризм і рекреація та 035 Філологія Галузі знань – 24 Сфера обслуговування та 03 Гуманітарні науки Спеціалізація – 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітня програма – Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації Магістр з міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій
Форма навчання	Інституційна (очна, заочна, дуальна)
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
Передумови	Наявність ступенів вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/geograf-chniy-fakultet.php?clear_cache=Y
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які спроможні вирішувати комплексні проблеми в умовах невизначеності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також забезпечувати подальший розвиток наукового знання у сфері туризму і рекреації та філології з метою розвитку міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область	24 Сфера обслуговування 242 Туризм і рекреація

<p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку; теорії та методики професійної туристичної освіти.</p> <p><i>Мова(и)</i> (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу; система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології; загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p> <p>Обсяг освітніх компонентів в кредитах європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що співвіднесений з відповідними спеціальностями (галузями) які визначають її предметну область, є приблизно однаковий.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Міждисциплінарна освітньо-наукова програма. Освітня програма орієнтована на наукову міждисциплінарну підготовку фахівців, які мають володіти набором організаційних, професійних, наукових та науково-педагогічних компетентностей для підвищення ефективності функціонування міжнародного туризму та забезпечення дієвої крос-культурної комунікації.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у сфері міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій з урахуванням сучасних вимог організації сфери обслуговування, світового медіапростору, полікультурності, транскордонного співробітництва з акцентом на можливості вивчення професійних освітніх компонентів іноземною мовою.
Особливості програми	Освітня програма спрямована на підготовку магістра, який володіє фундаментальними та науковими знаннями із міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій. Освітня програма містить науково-педагогічну і науково-дослідницьку практику; має широкий спектр нормативних навчальних дисциплін циклу загальної і професійної підготовки, включає вибіркові навчальні дисципліни. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах вищої освіти України та закордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>2481.2 Туризмознавець;</p> <p>2481.2 Екскурсознавець;</p> <p>2213.2 Фахівець з рекреації;</p> <p>2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи;</p> <p>2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство);</p> <p>2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія);</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми);</p> <p>2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади);</p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі;</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти.</p> <p>В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у закладах освіти, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму, рекреації та крос-культурних комунікацій.</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, цифрові, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне освітнє середовище.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітнього ступеня «магістр» здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

	<p><i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, поточний (модульний) тестовий контроль).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів (теоретичні дисципліни).</p> <p><i>Державна атестація</i> – атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації, лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> <p>СК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p>СК9. Здатність доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері туризму та з дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК 10. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>СК 11. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти</p>

	<p>еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>СК 12. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>СК 14. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>СК 15. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 16. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>СК 17. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>СК 18. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління</p>

	<p>туристичними DESTИНАЦІЯМИ на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН13. Планувати, організовувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН14. Планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, розробляти їх методичне забезпечення.</p> <p>РН15. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>РН16. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>РН17. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>РН18. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>РН19. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>РН20. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>РН21. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>РН22. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>РН23. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>РН24. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>РН25. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>РН26. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>РН27. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>РН28. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>РН29. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти)

	<p>(Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Освітній процес забезпечують 25 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 1 доктор наук, професор, дійсний член НАПН України; 4 докторів наук, професорів. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, наукових фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних установах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів відповідає Ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Для практичної підготовки використовується бази відповідних практик. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету(http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, силабуси, навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи та підготовки до атестаційного екзамену; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами України:</p> <p>Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Одеський національний університетом ім. І.І. Мечникова, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:</p> <p>Університет Humanitas , Польща (27.11.2018 р. – необмежений); Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща (10.10.2016 р. – необмежений); Університет Мармара, Туреччина (14.10.2021 р. – 13.10.2026 р.); Гданський університет, Польща (03.12.2021 р. – 02.12.2026 р.). http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе навчання іноземних здобувачів за умов виконання вступу до ТНПУ в установленому законодавством порядку.</p>

2. Перелік компонент міждисциплінарної освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

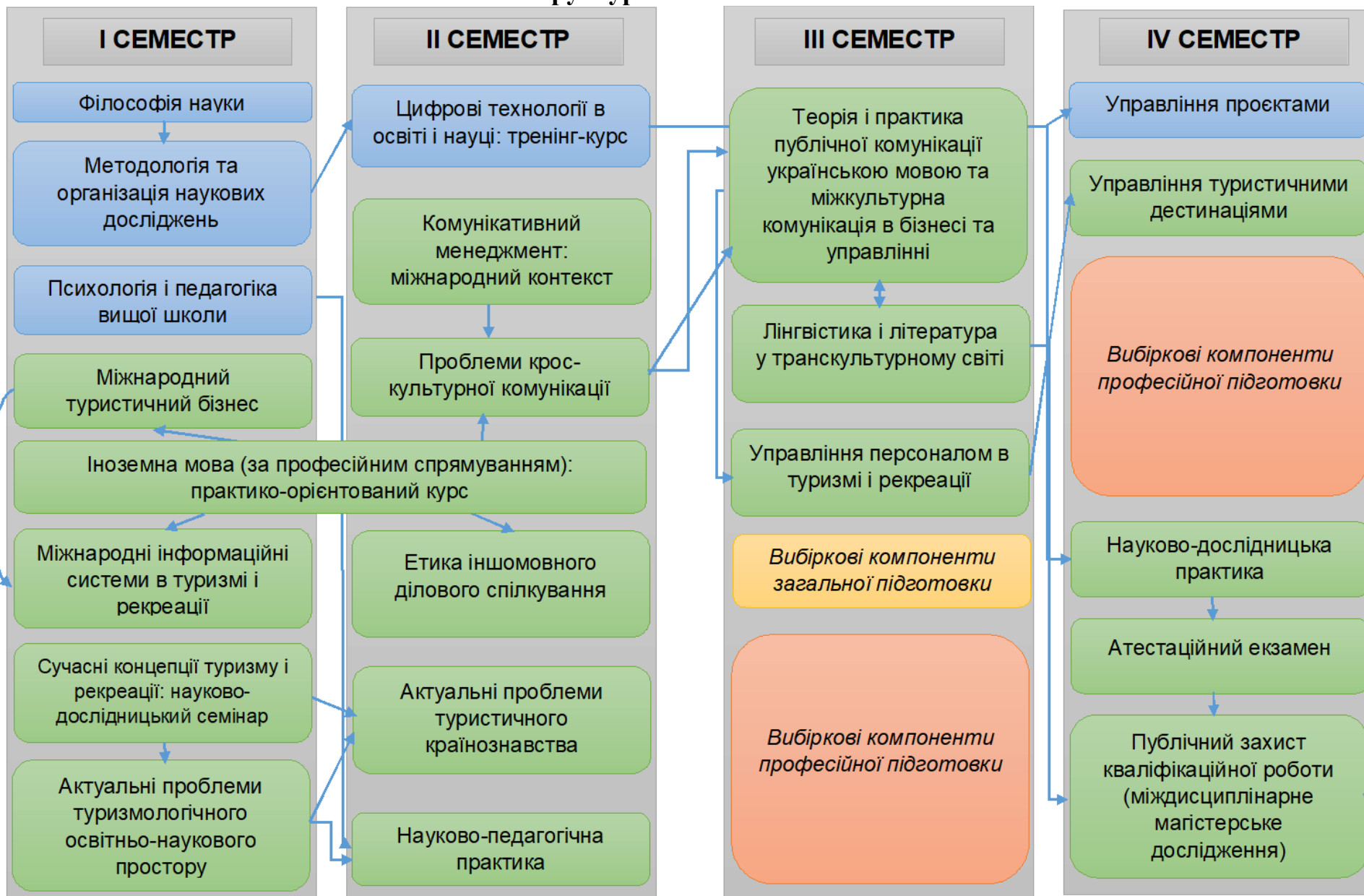
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1.1.1	Філософія науки	3	Екзамен
ОК 1.1.2	Методологія та організація наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 1.1.3	Психологія і педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК 1.1.4	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	3	Залік
ОК 1.1.5	Управління проектами	3	Екзамен
Загальний обсяг загальної підготовки		17	
1.2. Професійна підготовка			
ОК 1.2.1	Міжнародний туристичний бізнес	4	Екзамен
ОК 1.2.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	10	Залік, Екзамен
ОК 1.2.3	Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації	3	Залік
ОК 1.2.4	Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар	4	Екзамен
ОК 1.2.5	Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору	3	Залік
ОК 1.2.6	Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст	4	Екзамен
ОК 1.2.7	Проблеми крос-культурної комунікації	3	Екзамен
ОК 1.2.8	Актуальні проблеми туристичного країнознавства	3	Екзамен
ОК 1.2.9	Етика іншомовного ділового спілкування	3	Залік
ОК 1.2.10	Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	7	Екзамен
ОК 1.2.11	Лінгвістика і література у транскультурному світі	4	Залік
ОК 1.2.12	Управління персоналом в туризмі і рекреації	4	Екзамен
ОК 1.2.13	Управління туристичними дестинаціями	3	Екзамен
Загальний обсяг професійної підготовки		55	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		72	
1.3. Практична підготовка			
ОК 1.3.1	Науково-педагогічна практика	9	Залік
ОК 1.3.2	Науково-дослідницька практика	7	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		16	

Загальний обсяг обов'язкових компонентів		88	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
2.1. Загальна підготовка			
Вибіркові компоненти*		3	Залік
2. 2. Професійна підготовка			
Вибіркові компоненти*		27	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		30	
3. Атестація			
A 3.1	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
A 3.2	Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	1	Екзамен
Загальний обсяг атестації		2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми/ програм Міног / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм цього чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» спеціальності 242 Туризм і рекреація та 035 Філологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації із міждисциплінарним аспектом, який спрямований на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Під час атестаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати здобуття результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація та освітньою програмою закладу вищої освіти.
Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка</p>
Принципи та процедури	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:

забезпечення якості освіти	<ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу; • Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої; • Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність; • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти; • Положення про навчально-науковий центр якості освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ».</p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти географічного факультету.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників; <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів.</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Здобувачі ОП «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч.</p>

	<p>через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle.</p> <p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти; <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності.</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі Moodle.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти; • Програма заходів із забезпечення якості освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18		
OK 1.1.1	+				+	+					+	+	+				+			+					+	+	+				+	
OK 1.1.2	+	+		+	+	+	+					+	+	+		+		+			+					+	+	+				+
OK 1.1.3		+			+					+		+	+								+											
OK 1.1.4									+	+	+	+					+					+										
OK 1.1.5	+	+		+	+		+					+			+			+														
OK 1.2.1		+								+					+																	
OK 1.2.2		+	+													+										+	+		+			+
OK 1.2.3		+								+					+	+	+															
OK 1.2.4					+	+					+		+	+		+				+												
OK 1.2.5	+	+			+						+		+	+						+	+	+										
OK 1.2.6		+				+	+			+					+	+						+						+		+	+	+
OK 1.2.7		+	+					+		+					+	+						+	+		+				+	+	+	+
OK 1.2.8		+											+	+	+	+																
OK 1.2.9		+													+													+		+	+	
OK 1.2.10		+	+					+						+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 1.2.11		+	+					+														+	+		+	+			+			
OK 1.2.12	+			+	+		+		+						+			+														
OK 1.2.13	+			+					+					+	+	+				+												
OK 1.3.1	+	+			+		+		+		+	+									+	+										
OK 1.3.2	+				+		+			+	+	+	+								+					+						+
A 3.1	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
A 3.2	+				+		+			+	+	+	+	+			+								+		+		+			+

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	
OK 1.1.1	+	+	+										+									+	+			+			+	
OK 1.1.2	+	+	+	+	+				+				+		+						+		+	+			+	+	+	+
OK 1.1.3			+											+	+	+														
OK 1.1.4		+	+												+															
OK 1.1.5			+				+		+	+																			+	+
OK 1.2.1		+		+		+		+				+																		
OK 1.2.2		+					+	+			+	+				+	+				+		+			+				+
OK 1.2.3			+					+			+																			
OK 1.2.4	+	+	+	+	+	+																								
OK 1.2.5	+	+					+		+		+		+	+																+
OK 1.2.6		+					+				+					+	+													+
OK 1.2.7		+					+	+			+		+		+	+					+									
OK 1.2.8	+			+	+																									
OK 1.2.9											+						+				+	+	+			+		+	+	+
OK 1.2.10							+	+		+	+			+	+	+	+				+		+		+	+		+	+	+
OK 1.2.11											+				+				+	+	+	+	+							
OK 1.2.12				+		+				+					+															
OK 1.2.13		+	+	+	+			+	+	+																				
OK 1.3.1	+	+									+		+	+	+	+	+						+				+			
OK 1.3.2	+	+	+	+	+	+					+		+										+			+		+	+	+
A 3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+							
A 3.2	+	+	+	+	+	+					+		+										+						+	+

Гарант освітньої програми
кандидат географічних наук,
доцент кафедри географії України і туризму

Сергій ЗАДВОРНИЙ

Програма схвалена на засіданні
кафедри географії України і туризму
Протокол №__ від _____ 2025 р.

В.о. завідувача кафедри
географії України і туризму

Ярослав МАРИНЯК

Програма затверджена Вченою радою
географічного факультету
Протокол №__ від _____ 2025 р.

Голова ради факультету

Андрій КУЗИШИН

Керівник навчально-наукового центру
якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Протокол № __ від __ _____ 2025 р.

Учений секретар університету

Галина ДРАПАК